



**I CONGRESO
INTERNACIONAL
MULTIDISCIPLINARIO**

Resúmenes



El exponente de Hurst y la memoria de los precios en las acciones del sector de bienes de consumo frecuente del Índice S&P/BMV IPC*

The Hurst Exponent and the Share Price Memory of the Frequent Consumer Goods Stock in the S&P/BMV IPC Index

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7415892>

Dr. Arturo Morales Castro
Profesor Investigador. Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México (México). amorales@fca.unam.mx. <https://orcid.org/0000-0002-3159-5057>

Dr. Pedro Enrique Lizola Margolis
Maestro de tiempo completo de la Universidad Autónoma del Estado de México. plizolam@uaemex.mx. <https://orcid.org/0000-0002-0101-9323>

Mgtr. Hilda Esperanza Álvarez Tostado Ceballos
Estudiante de Doctorado y Docente de Asignatura de la Universidad Autónoma del Estado de México. healvarezt@uaemex.mx. <https://orcid.org/0000-0002-0751-611X>

Línea de investigación

Relación entre el mercado financiero y las dinámicas sociales.

Código JEL

G1, G12, G14.

* Publicado en extenso en *Un Espacio para la Ciencia*, vol. 5, núm. 1.

<https://www.revistas-manglaeditores.com/index.php/espacio-para-la-ciencia/article/view/49>

Resumen

El presente trabajo tiene como finalidad estudiar la tendencia del comportamiento y la memoria de los precios de las acciones que conforman el índice S&P/BMV IPC de la bolsa mexicana de valores, así como el comportamiento de los rendimientos a través del tiempo, para esto se aplica la prueba Jarque-Bera como prueba de normalidad, la cual muestra no normalidad en los rendimientos generados por las emisoras, y principalmente el exponente de Hurst como medida de la memoria en los precios, con el cual, se concluye que 32 de 34 emisoras del índice muestran un comportamiento persistente, con un impulso o tendencia en la misma dirección y 6 de 8 emisoras del sector en estudio tiene el mismo comportamiento.

Palabras claves: Exponente de Hurst, Dimensión fractal, Movimiento browniano fraccional, Pruebas de normalidad, prueba Jarque-Bera.

Abstract

The purpose of this paper is to study the behavior trend and memory of the prices of the shares that make up the S&P/BMV IPC index of the Mexican stock market, as well as the behavior of returns over time, for this purpose applies the Jarque-Bera test as a normality test, which shows non-normality in the returns generated by the stations, and mainly the Hurst exponent as a measure of price memory, with which it is concluded that 32 of 34 stations of the index show a persistent behavior, with a momentum or trend in the same direction and 6 of 8 issuers in the sector under study have the same behavior.

Keywords: Hurst exponent, Fractal dimension, Fractional Brownian motion, Normality tests, Jarque-Bera test.



Referencia

Morales, A., Lizola, P., & Álvarez, H. (2022, 30 de noviembre). El exponente de Hurst y la memoria de los precios en las acciones del sector de bienes de consumo frecuente del Índice S&P/BMV IPC [Resumen de Ponencia]. En L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS. Primer Congreso Internacional Multidisciplinario "Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030"* (En línea), (pp. 151-152). Manglar Editores. <https://bit.ly/3I0nYbc>

Reference

Morales, A., Lizola, P., & Álvarez, H. (2022, November 30). The Hurst Exponent and the Share Price Memory of the Frequent Consumer Goods Stock in the S&P/BMV IPC Index [Presentation Abstract]. In L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS Primer Congreso Internacional Multidisciplinario "Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030"* (Online), (pp. 151-152). Manglar Editores. <https://bit.ly/3I0nYbc>

Citación en el texto / In-Text Citation

Morales et al. (2022)
(Morales et al., 2022)



El rendimiento de los emprendimientos financiados por el Crédito de Desarrollo Humano (CDH) en Ecuador*

The performance of enterprises financed by the Crédito de Desarrollo Humano (CDH) in Ecuador

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7415902>

Johanna Maribel Ochoa Herrera

Docente investigador. Universidad Nacional de Loja.
johanna.ochoa@unl.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0003-2530-7108>

Roosbelt Brayan Maza Chamba

Tesista investigador. Universidad Nacional de Loja.
roosbelt.maza@unl.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0002-9337-7565>

Julio César Granda Pardo

Docente investigador. Universidad Nacional de Loja.
julio.granda@unl.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0001-6316-0253>

Jesús Raquel Padilla Andrade

Docente investigador. Universidad Nacional de Loja.
jesus.padilla@unl.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0002-5261-8094>

Lennin Ernesto Peláez Moreno

Docente investigador. Universidad Nacional de Loja.
lennin.pelaez@unl.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0003-1405-2154>

Diana Paola Morocho Pasaca

Docente investigador. Universidad Nacional de Loja.
diana.morocho@unl.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0002-0268-6216>

Línea de investigación

Ciencias económicas y empresariales.

Código JEL

G38; H53; O18

* Publicado en extenso en *Un Espacio para la Ciencia*, vol. 5, núm. 1.

<https://www.revistas-manglaeditores.com/index.php/espacio-para-la-ciencia/article/view/60>

Resumen

El Crédito de Desarrollo Humano (CDH) es un mecanismo creado por el Gobierno ecuatoriano como programa complementario al Bono de Desarrollo Humano (BDH), cuyo objetivo es crear autonomía financiera en los beneficiarios del bono. El presente trabajo plantea como objetivo evaluar el destino real del CDH y su impacto en el rendimiento del emprendimiento. Además, se requiere conocer si los beneficiarios del programa de interés cumplen con el propósito establecido por el MIES a través de este programa. Esta investigación hace uso de la información documental disponible en los registros del Ministerio de Inclusión Económica y Social acerca de los beneficiarios del BDH y del CDH; adicionalmente, se utiliza la metodología del análisis exploratorio para lo cual se levantaron 242 encuestas a beneficiarios del microcrédito otorgado por el Estado. La población investigada se localiza principalmente en las parroquias urbanas del cantón Loja. Además, con la aplicación de la prueba Kruskal-Wallis se cruzan variables de rentabilidad y los destinos del crédito, se determinó que los rendimientos varían según el sector en donde se invierta, así mismo, que la industria manufacturera es la que mejores réditos otorga en relación con las otras actividades, mientras que los destinos como crianza de animales, agricultura entre otras no otorgan diferencias significativas, además se observa una concentración en la actividad de la crianza de animales. También, es importante mencionar que no todos los encuestados manifestaron haber emprendido; es decir, el dinero no fue utilizado en la generación de negocio, sino que se lo utilizó en actividades como pago de deudas, compra de equipos electrónicos, entre otros.

Palabras claves: Microcrédito, Ganancia, Bono de Desarrollo Humano, MIES, Ecuador.



Abstract

The Human Development Credit (CDH) is a mechanism created by the Ecuadorian government as a complementary program to the Human Development Bond (BDH), whose objective is to create financial autonomy for the beneficiaries of the bond. The objective of this paper is to evaluate the real destination of the CDH and its impact on the performance of the enterprise. In addition, it is required to know if the beneficiaries of the program of interest comply with the purpose established by the MIES through this program. This research makes use of the documentary information available in the records of the Ministry of Economic and Social Inclusion about the beneficiaries of the BDH and the CDH; additionally, the methodology of exploratory analysis is used for which 242 surveys were conducted with beneficiaries of the microcredit granted by the State. The research population is locat-

ed mainly in the urban parishes of Loja canton. In addition, with the application of the Kruskal-Wallis test, profitability variables and credit destinations are crossed, it was determined that the yields vary according to the sector where the investment is made, likewise, that the manufacturing industry is the one that grants better returns in relation to the other activities, while the destinations such as animal husbandry, agriculture among others do not grant significant differences, in addition there is a concentration in the activity of animal husbandry. Also, it is important to mention that not all respondents reported having started a business; that is, the money was not used in the generation of a business, but was used in activities such as debt repayment, purchase of electronic equipment, among others.

Keywords: Microcredit, Profits, Human development bonus, MIES, Ecuador.

Referencia

Ochoa, J., Maza, R., Granda, J., Padilla, J., Peláez, L., & Morocho, D. (2022, 30 de noviembre). El rendimiento de los emprendimientos financiados por el Crédito de Desarrollo Humano (CDH) en Ecuador [Resumen de Ponencia]. En L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS. Primer Congreso Internacional Multidisciplinario "Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030"* (En línea), (pp. 153-154). Manglar Editores. <https://bit.ly/3WrAbdd>

Reference

Ochoa, J., Maza, R., Granda, J., Padilla, J., Peláez, L., & Morocho, D. (2022, November 30). The performance of enterprises financed by the Crédito de Desarrollo Humano (CDH) in Ecuador [Presentation Abstract]. In L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS Primer Congreso Internacional Multidisciplinario "Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030"* (Online), (pp. 153-154). Manglar Editores. <https://bit.ly/3WrAbdd>

Citación en el texto / In-Text Citation

Ochoa et al. (2022)
(Ochoa et al., 2022)



Optimización de costos de mano de obra en la producción de maíz duro en la provincia de Loja*

Optimisation of labour costs in the production of hard corn in the province of Loja

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7415912>

Edison Fabián Miranda Raza

Docente titular. Universidad Nacional de Loja. edison.miranda@unl.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0003-1805-0332>

Carla Daniela Cabrera Barreto

Estudiante de grado. Universidad Nacional de Loja. carla.cabrera@unl.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0001-5081-6882>

Lesly Janeth Valle Cajas

Estudiante de grado. Universidad Nacional de Loja. lesly.valle@unl.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0002-8949-7951>

Línea de investigación

Economía del intercambio y de la producción.

Código JEL

D51

* Publicado en extenso en *Un Espacio para la Ciencia*, vol. 5, núm. 1.

<https://www.revistas-manglaeditores.com/index.php/espacio-para-la-ciencia/article/view/66>

Resumen

La producción de maíz duro en los cantones de Celica, Pindal y Zapotillo de la provincia de Loja en su mayoría son cultivos familiares que siguen el proceso de siembra, labores culturales y cosecha, tres actividades agrarias que utilizan la mano de obra, calificada por experiencia o capacitación; a los productores de maíz duro se aplicó un muestreo aleatorio estratificado con la utilización de encuestas y listas de cotejo en grupos focales considerando los centros de actividad como la siembra donde se desarrollan las labores de desbroce de monte, quema de maleza y, con la primera lluvia de invierno, se procede a sembrar sin labrar la tierra, resultando en la disminución del costo de mano de obra; en las labores culturales: la fumigación y fertilización; y, en la cosecha: la recolección, amontonado y desgranado de mazorcas, actividades que afectan el costo; para disminuir los costos de mano de obra, los sectores de influencia realizan una labor denominada brazo, que consiste en organizar la ayuda de una a cuatro personas para desarrollar actividades agrarias en un trueque entre vecinos, todo dependiendo de la extensión de las hectáreas de cultivo. El trabajo agrario que desarrolla el pequeño, mediano y gran productor denominado brazo no está reconocido en la legislación ecuatoriana referente a las modalidades de trabajo estipuladas en el artículo 11 del Código del Trabajo. Para evitar problemas contractuales en el ámbito laboral se debe reformar el artículo 3 referente a la excepcionalidad de pagar una remuneración a los integrantes del brazo.

Palabras claves: Optimización, Valor de la tierra, Mano de obra, Maíz duro, Loja.

Abstract

The production of hard corn from Celica, Pindal and Zapotillo cantons of Loja province are mainly familiar cultivates that follow planting process, cultural tillage and harvest, three agricultural activities that



use qualified, experienced or trained labor; a stratified random sampling was applied to the corn producers, using surveys and checklists in focus groups, considering the core activities such as planting, where activities as well as sowing, weed control are carried out and, with the first winter rain, planting is done without tilling the land, resulting in a decrease of labor costs; cultural tillage: fumigation and fertilization; and, harvest: collection, pilling and shelling of cobs, activities that affect the costs; to decrease the labor costs, the influencing sectors perform a task called *brazo*, which consist of organizing one or four people to

develop agricultural activities in a barter among neighbors, depending on the extension of cropping hectares. The agricultural work which the small, medium and large producers referred to as *brazo* is not recognized in the Ecuadorian legislation regarding the work modalities stipulated in the Labor Code, Article 11. To prevents employment contractual issues, Article 3 should be reformed regarding the derogatory nature of paying a salary to the members of the *brazo*.

Keywords: Optimization, Land value, Manpower, Hard corn, Loja.

Referencia

Miranda, E., Cabrera, C., & Valle, J. (2022, 30 de noviembre). Optimización de costos de mano de obra en la producción de maíz duro en la provincia de Loja [Resumen de Ponencia]. En L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS. Primer Congreso Internacional Multidisciplinario "Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030"* (En línea), (pp. 155-156). Manglar Editores. <https://bit.ly/3WkfqjN>

Reference

Miranda, E., Cabrera, C., & Valle, J. (2022, November 30). Optimization of labor costs in the production of hard corn in the province of Loja [Presentation Abstract]. In L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS Primer Congreso Internacional Multidisciplinario "Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030"* (Online), (pp. 155-156). Manglar Editores. <https://bit.ly/3WkfqjN>

Citación en el texto / In-Text Citation

Miranda et al. (2022)
(Miranda et al., 2022)



El Coaching laboral y la incidencia de la Pandemia SARS-2 (COVID -19) en la economía de los negocios y empresas del Ecuador*

Labor Coaching and the incidence of the SARS-2 Pandemic (COVID -19) in the economy of businesses and companies in Ecuador

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7415918>

Walter Humberto Navas Olmedo

Docente. Instituto Superior Tecnológico España. walter.navas@iste.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0003-1057-3024>

Bryan Israel Arévalo Bassante

Estudiante. Universidad Técnica de Cotopaxi. bryan. arevalo2521@utc.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0002-2184-4419>

Jazmín Ibeth Cajas Pacha

Estudiante. Universidad Técnica de Cotopaxi. jazmin.cajas1621@utc.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0002-2864-2705>

Josseline Galilea Carrera Chancusig

Estudiante. Universidad Técnica de Cotopaxi. josseline.carrera1306@utc.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0002-0728-0856>

Mathias David Troya Chasi

Estudiante. Universidad Técnica de Cotopaxi. mathias.troya2210@utc.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0001-6520-8222>

Línea de investigación

Gestión de Recursos Humanos.

Código JEL

M12

* Publicado en extenso en *Un Espacio para la Ciencia*, vol. 5, núm. 1.

<https://www.revistas-manglaeditores.com/index.php/espacio-para-la-ciencia/article/view/48>

Resumen

La presente investigación examina el coaching laboral y la incidencia de la Pandemia SARS-CoV-2 (COVID-19) en la economía de los negocios y empresas del Ecuador, considerando crucial el brote eminente de una nueva pandemia, teniendo como consecuencias un confinamiento obligado como medida necesaria, el mismo que desencadenó en la paralización de actividades de producción de las empresas en el Ecuador. El trabajo evidencia como problema las respectivas afectaciones financieras que repercutieron e incidieron en la economía de las organizaciones establecidas en la región ecuatoriana. Como técnica empleada en la investigación se base en el paradigma crítico propositivo, delineado preponderantemente para el estudio con objeto social direccionado bajo el precepto del enfoque epistemológico cuantitativo el cual, como instrumento empleado de un cuestionario de ítems, como a la vez criterios de tratadistas, información bibliográfica documental empleada por la recolección de información, uso de libros, revistas indexadas y repositorios virtuales para recopilar la mayor información confiable relativa al coaching laboral y la incidencia de la pandemia COVID-19 en las diferentes empresas del Ecuador. Como resultado del trabajo de investigación se determina que el coaching laboral ha inferido directamente como factor que se involucra con la Pandemia COVID-19, en afectaciones financieras de las empresas.

Palabras claves: Coaching, Pandemia (SARS-CoV-2), Economía, Empresa.

Abstract

The present research examines job coaching and the incidence of the SARS-CoV-2 Pandemic (COVID-19) in the economy of businesses and companies in Ecuador. Considering it essential the outbreak of a new pandemic, having as consequences a forced confinement as a necessary mea-



sure, the same that triggered and halted the production activities of companies in Ecuador. The work evidenced as a problem the respective financial affectations that had repercussions and influenced the economy of the organizations established in the Ecuadorian region. The technique used in the research is based on the critical propositional paradigm, outlined preponderantly for the study with social object directed under the precept of the quantitative epistemological approach which, as an instrument used as a questionnaire of items, as well as criteria of writers, documentary bibliographic information used

for the collection of information, use of books, indexed journals and virtual repositories to collect the most reliable information related to job coaching and the incidence of the pandemic COVID-19 in the different companies of Ecuador. As a result of the research work, it is determined that labor coaching has directly inferred as a factor involved with the COVID-19 pandemic, in financial affectations of the companies.

Keywords: Coaching, (SARS-CoV-2) Pandemic, Economics, Enterprises.

Referencia

Navas, W., Arévalo, B., Cajas, J., Carrera, J., & Troya, M. (2022, 30 de noviembre). El Coaching laboral y la incidencia de la Pandemia SARS-2 (COVID-19) en la economía de los negocios y empresas del Ecuador [Resumen de Ponencia]. En L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS. Primer Congreso Internacional Multidisciplinario "Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030"* (En línea), (pp. 157-158). Manglar Editores. <https://bit.ly/3WKNllv>

Reference

Navas, W., Arévalo, B., Cajas, J., Carrera, J., & Troya, M. (2022, November 30). Labor Coaching and the incidence of the SARS-2 Pandemic (COVID-19) in the economy of businesses and companies in Ecuador [Presentation Abstract]. In L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS Primer Congreso Internacional Multidisciplinario "Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030"* (Online), (pp. 157-158). Manglar Editores. <https://bit.ly/3WKNllv>

Citación en el texto / In-Text Citation

Navas et al. (2022)
(Navas et al., 2022)



Redes empresariales, estrategia para impulsar el desarrollo de microempresas en zonas de atención rural prioritaria de la región Mixteca*

Business networks, a strategy to promote the development of micro-enterprises in rural priority areas of the Mixteca region

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7415926>

María del Rosario Barradas Martínez
Profesora-investigadora del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Tecnológica de la Mixteca. rosario@mixteco.utm.mx. <https://orcid.org/0000-0002-9028-4996>

José Rodríguez Lázaro
Profesor-Investigador del Instituto de Diseño de la Universidad Tecnológica de la Mixteca. jose@mixteco.utm.mx. <https://orcid.org/0000-0001-5366-2938>.

Línea de investigación
Ciencias económicas y empresariales.

Código JEL

L22

* Publicado en extenso en *Un Espacio para la Ciencia*, vol. 5, núm. 1.
<https://www.revistas-manglaeditores.com/index.php/espacio-para-la-ciencia/article/view/68>

Resumen

El ensayo diserta acerca de los beneficios que representan las redes empresariales a los microempresarios de la región Mixteca oaxaqueña, considerada como una estrategia de bajo riesgo y de largo plazo que contribuye al crecimiento de empresas ubicadas en zonas de atención rural prioritaria de la región. El propósito del trabajo se orienta hacia la generación de reflexiones en relación con el tema. En las condiciones actuales del mercado, la integración de empresas juega un papel fundamental en el aprovechamiento de los recursos y capacidades de los participantes para crear productos y/o servicios con alto valor agregado, con la finalidad de promover el crecimiento económico sostenible de las comunidades de esta región. Las redes empresariales representan un reto para los microempresarios, debido a que el éxito de la estrategia dependerá en gran medida del sentido de apertura, además del compromiso y confianza requerida por los mismos.

Palabras claves: Estrategia de desarrollo, Asociación, Pequeña empresa, Desarrollo rural.

Abstract

The essay discusses the benefits of business networks for microentrepreneurs in the Mixteca region, considered as a low-risk and long-term strategy that contributes to the growth of enterprises located in priority rural areas of the region. The purpose of the work is oriented towards the generation of reflections in relation to the topic. In the current market conditions, the integration of enterprises plays a fundamental role in taking advantage of the resources and capacities of the participants to create products and/or services with high added value, with the purpose of promoting the sustainable economic growth of the communities in this region. Business networks represent a challenge for microentrepreneurs, because



the success of the strategy will depend to a large extent on their sense of openness, as well as the commitment and trust required by them.

Keywords: Development strategies, Associations, Small enterprises, Rural development.

Referencia

Barradas, M. & Rodríguez, J. (2022, 30 de noviembre). Redes empresariales, estrategia para impulsar el desarrollo de microempresas en zonas de atención rural prioritaria de la región Mixteca [Resumen de Ponencia]. En L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS. Primer Congreso Internacional Multidisciplinario “Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030”* (En línea), (pp. 159-160). Manglar Editores. <https://bit.ly/3PTP8Cj>

Reference

Barradas, M. & Rodríguez, J. (2022, November 30). Business networks, a strategy to promote the development of micro-enterprises in rural priority areas of the Mixteca region [Presentation Abstract]. In L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS Primer Congreso Internacional Multidisciplinario “Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030”* (Online), (pp. 159-160). Manglar Editores. <https://bit.ly/3PTP8Cj>

Citación en el texto / In-Text Citation

Barradas y Rodríguez (2022)
(Barradas & Rodríguez, 2022)



Análisis de anomalías de mercado usando Machine Learning: un caso de la Bolsa Mexicana de Valores, BMV, 2000-2020*

Market anomalies analysis using Machine Learning: a case of Mexican Stock Market, MSM, 2000-2020

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7415936>

Carlos Omar Chávez Sánchez

Estudiante de doctorado en Ciencias de Administración FCA, UNAM. carcha@fca.unam.mx. <https://orcid.org/0000-0001-9057-868X>

Dr. Arturo Morales Castro

Profesor Investigador. Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México (México). amorales@fca.unam.mx. <https://orcid.org/0000-0002-3159-5057>

Oswaldo García Salgado

Profesor de tiempo completo en la Universidad Autónoma del Estado de México UAE Mex. ogarcia@uaemex.mx. <https://orcid.org/0000-0002-8584-1006>

Línea de investigación

Ciencias económicas y empresariales.

Código JEL

C14, C45, C51, E37

* Publicado en extenso en *Un Espacio para la Ciencia*, vol. 5, núm. 1.

<https://www.revistas-manglaeditores.com/index.php/espacio-para-la-ciencia/article/view/84>

Resumen

El presente trabajo tiene la finalidad de analizar la presencia de anomalías en el mercado de valores mexicano; particularmente, se concentra en determinar empíricamente el desempeño de un conjunto reducido: *momentum*, volatilidad, reversión a la media y efecto enero, fin de mes y fin de semana. Se proponen nuevos criterios de cálculo de las anomalías a partir de los movimientos de los precios con el objetivo de revisar sus efectos en los rendimientos, en contraste con el mercado para el periodo de 2000 a 2020. El estudio muestra los resultados en términos de rendimientos a partir de la identificación de una anomalía comparados con los promedios del principal índice del país: el S&P IPC (Índice de Precios y Cotizaciones), y es la serie de precios a analizar. Se utilizan metodologías de machine learning (Regresión logística, Perceptrón multicapa [MLP], Máquinas de soporte vectorial optimizada [SMO] y Método Logit) para analizar los modelos y los resultados se evalúan con datos dentro y fuera de la muestra (validación cruzada y partición de dos tercios para entrenar y restante para probar). Los resultados muestran que el *momentum* tiene mayor presencia, dado el comportamiento del índice, y reversión a la media y volatilidad son menos ocurrientes; el efecto enero presenta porcentajes ligeramente inferiores a los del *momentum*.

Palabras claves: Anomalías de mercado, Bolsa Mexicana de Valores, Reversión a la media en precios, Reversión a la media en volatilidad de precios, Aprendizaje automático, Predicción de rendimientos.

Abstract

The purpose of this paper is to analyze the presence of anomalies in the Mexican stock market; in particular, it focuses on empirically determining the performance of a reduced set: *momentum*, volatility, mean reversion, and January, month-end, and



weekend effects. New criteria for calculating anomalies based on price movements are proposed with the aim of reviewing their effects on returns, in contrast to the market for the period from 2000 to 2020. The study shows the results in terms of returns from the identification of an anomaly in comparison to the averages of the country's main index: the S&P IPC (Index of Prices and Quotations), and it is the series of prices to be analyzed. Machine learning methodologies (Logistic Regression, Multilayer Perceptron (MLP), Support Vector Optimized Machines (SMO) and Logit Method) are used to analyze the models

and the results are evaluated with data inside and outside the sample (cross-validation and partition). two-thirds to train and remaining to test). The results show that *momentum* has a greater presence, given the behavior of the index, and mean reversion and volatility are less frequent; the January effect presents percentages slightly lower than those of *momentum*.

Keywords: Anomalies, Mexican stock market, Mean reversion in prices, Mean reversion in prices volatility, Machine learning, Return prediction.

Referencia

Chávez, C., Morales, A., & García, O. (2022, 30 de noviembre). Análisis de anomalías de mercado usando Machine Learning: un caso de la Bolsa Mexicana de Valores, BMV, 2000-2020 [Resumen de Ponencia]. En L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS. Primer Congreso Internacional Multidisciplinario "Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030"* (En línea), (pp. 161-162). Manglar Editores. <https://bit.ly/3hPg5ul>

Reference

Chávez, C., Morales, A., & García, O. (2022, November 30). Market anomalies analysis using Machine Learning: a case of Mexican Stock Market, MSM, 2000-2020 [Presentation Abstract]. In L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS Primer Congreso Internacional Multidisciplinario "Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030"* (Online), (pp. 161-162). Manglar Editores. <https://bit.ly/3hPg5ul>

Citación en el texto / In-Text Citation

Chávez et al. (2022)
(Chávez et al., 2022)



Programas ambientales voluntarios y desempeño económico en empresas mexicanas*

Voluntary environmental programs and economic performance in Mexican firms

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7415944>

María del Carmen Avendaño Rito
Docente Investigadora del área de Posgrado. Instituto Tecnológico del Valle de Etna. maria.ar@itvalletla.edu.mx.

Sandra Nelly Leyva Hernández
Investigadora posdoctoral. Universidad Panamericana sede México. sandra.n.leyva@gmail.com

Adrián Martínez Vargas
Profesor. Jefe del Centro de Cómputo. Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca. adrian.martinez@itvalletla.edu.mx.

Línea de investigación

Responsabilidad social y sostenibilidad de las empresas.

Código JEL

Q48, Q56

* Publicado en extenso en *Un Espacio para la Ciencia*, vol. 5, núm. 1.

<https://www.revistas-manglaeditores.com/index.php/espacio-para-la-ciencia/article/view/83>

Resumen

En las últimas cuatro décadas la literatura sobre desempeño ambiental y responsabilidad social ha demostrado que los programas ambientales representan una herramienta que apoya a las empresas a mejorar su desempeño ambiental y económico, sin embargo en México no existe suficiente evidencia empírica que lo pruebe, por lo que el objetivo de esta investigación es analizar la influencia de los programas voluntarios ambientales en el desempeño económico de las empresas mexicanas, la literatura argumenta que aquellas empresas que pertenecen a un programa ambiental voluntario y están certificadas, reducen sus consumos y ahorran gastos; se analizaron 45 empresas que están en el Programa Nacional de Auditoría Ambiental (PNAA) de la Procuraduría Federal del Protección al Ambiente (PROFEPA) y se encuentran en el ranking de las empresas más exitosas de México de la revista CNN Expansión en el año 2020; mediante un análisis de ANOVA de dos factores, se encontraron diferencias significativas entre la certificación ambiental y el desempeño económico de las empresas, se concluye que la certificación ambiental influye de forma positiva en el desempeño económico de las empresas, ya que disminuye sus gastos al reducir sus consumos.

Palabras claves: Certificación voluntaria, Auditoría ambiental, Desempeño económico.

Abstract

In the last four decades, the literature on environmental performance and social responsibility has shown that environmental programs represent a tool that supports companies to improve their environmental and economic performance, however, in Mexico there is not enough empirical evidence to prove it. The main purpose of this research is to analyze the influence of voluntary environmental programs on the



economic performance of Mexican companies; the literature argues that those firms that belong to a voluntary environmental program and are certified, reduce their consumption and save expenses; 45 firms were analyzed that are in the National Environmental Audit Program (PNAA) of the Federal Attorney for Environmental Protection (PROFEPA) and are in the ranking of the most successful companies in Mexico by CNN Expansion magazine in 2020; Through an ANOVA analysis of two fac-

tors, significant differences were found between environmental certification and the economic performance of companies, it is concluded that environmental certification positively influences the economic performance of companies, since it decreases their expenses by reducing their consumption.

Keywords: Voluntary certification, Environmental Audit, Economic performance.

Referencia

Avendaño, M., Leyva, S., & Martínez, A. (2022, 30 de noviembre). Programas ambientales voluntarios y desempeño económico en empresas mexicanas [Resumen de Ponencia]. En L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS. Primer Congreso Internacional Multidisciplinario "Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030"* (En línea), (pp. 163-164). Manglar Editores. <https://bit.ly/3WkyZrT>

Reference

Avendaño, M., Leyva, S., & Martínez, A. (2022, November 30). Voluntary environmental programs and economic performance in Mexican firms [Presentation Abstract]. In L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS Primer Congreso Internacional Multidisciplinario "Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030"* (Online), (pp. 163-164). Manglar Editores. <https://bit.ly/3WkyZrT>

Citación en el texto / In-Text Citation

Avendaño et al. (2022)
(Avendaño et al., 2022)



Guía pedagógica de atención a la psicomotricidad en preescolares con necesidades educativas especiales*

Pedagogical guide for psychomotor care in preschoolers with special educational needs

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7415970>

Borys Bismark León-Reyes
Docente. Universidad Estatal de Milagro.
borysleonreyes@gmail.com. <https://orcid.org/0000-0001-6936-9947>

Jessica Mariuxi Macias Alvarado
Directora de Carrera Educación Inicial semipresencial.
Universidad Estatal de Milagro, jmaciasa3@unemi.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0003-0379-6246>

Mercy Germania Reyes Espinoza
Unidad Educativa Nuevo Rocafuerte,
mercyreyesespinoza@hotmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-3643-7840>

Línea de investigación

Ciencias de la educación, docencia y gestión educativa.

Código JEL

I21

* Publicado en extenso en *Un Espacio para la Ciencia*, vol. 5, núm. 1.

<https://www.revistas-manglaeditores.com/index.php/espacio-para-la-ciencia/article/view/67>

Resumen

La presente investigación tiene como propósito elaborar una estrategia pedagógica para la atención a la psicomotricidad de los infantes con sordoceguera. A partir del análisis fáctico realizado se pudo comprobar que existen insuficiencias en el proceso educativo de los preescolares con sordoceguera, lo que limitan la formación integral de su personalidad para el lograr de una adecuada inclusión social y educativa. La propuesta se dirige a garantizar una mayor organización y planificación de las actividades en las instituciones, como eje esencial del trabajo correctivo-compensatorio. La relación lógico-dialéctica que se establece en la valoración científica de los resultados alcanzados en la prueba psicopedagógica psicomotriz, permite la corroboración de la factibilidad, la pertinencia y la viabilidad de la propuesta, con lo cual se ofrece una alternativa de solución al problema de la investigación.

Palabras claves: Investigación pedagógica, Asistencia escolar, Necesidades educacionales.

Abstract

The purpose of this research is to develop a pedagogical strategy for attention to the psychomotricity of infants with deafblindness. From the factual analysis carried out, it was possible to verify that there are insufficiencies in the educational process of preschoolers with deafblindness, which limit the integral formation of their personality to achieve adequate social and educational inclusion. The proposal is aimed at guaranteeing greater organization and planning of activities in the institutions, as an essential axis of corrective-compensatory work. The logical-dialectical relationship that is established in the scientific assessment of the results achieved in the psychomotor psycho pedagogical test, allows the corroboration of the feasibility, relevance and



viability of the proposal, which offers an alternative solution to the problem of the investigation.

Keywords: Educational research, Educational attendance, Educational needs.

Referencia

León, B., Macias, J., & Reyes, M. (2022, 30 de noviembre). Guía pedagógica de atención a la psicomotricidad en preescolares con necesidades educativas especiales [Resumen de Ponencia]. En L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS. Primer Congreso Internacional Multidisciplinario “Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030”* (En línea), (pp. 165-166). Manglar Editores. <https://bit.ly/3hP67sZ>

Reference

León, B., Macias, J., & Reyes, M. (2022, November 30). Pedagogical guide for psychomotor care in preschoolers with special educational needs [Presentation Abstract]. In L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS Primer Congreso Internacional Multidisciplinario “Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030”* (Online), (pp. 165-166). Manglar Editores. <https://bit.ly/3hP67sZ>

Citación en el texto / In-Text Citation

León-Reyes et al. (2022)
(León-Reyes et al., 2022)



La formación de un colegio pedagógico como apoyo al cumplimiento de los objetivos de la agenda 2030 para el desarrollo sustentable en un centro universitario*

The formation of a pedagogical college as support for the fulfillment of the objectives of the 2030 agenda for sustainable development in a university center

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7415986>

Jahdiel Antonio Corona Pallares
Estudiante de posgrado. Centro Universitario para el Desarrollo Empresarial de México. sdj0009@yahoo.com.mx

Línea de investigación

Ciencias de la educación, docencia y gestión educativa.

Código JEL

I23

* Publicado en extenso en *Un Espacio para la Ciencia*, vol. 5, núm. 1.

<https://www.revistas-manglaeditores.com/index.php/espacio-para-la-ciencia/article/view/70>

Resumen

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es una hoja de ruta para erradicar la pobreza, proteger al planeta y asegurar la prosperidad para todos sin comprometer los recursos para las futuras generaciones, para el cumplimiento de los objetivos se utiliza la gestión académica como proceso de cumplimiento unificando las diferentes áreas del centro desde academia hasta las áreas administrativas y económicas, se genera un listado de objetivos los cuales son: promoción de un código ético, el cual regirá el colegio pedagógico, el mismo gestionará una cultura de aprendizaje continuo, hacer sinergia con el área de vinculación del centro universitario, la unificación de las diferentes academias para la promoción de colegios independientes de cada área. Para la formación del colegio se necesitará generar un código deontológico y la adscripción del colegio al centro universitario, enfocado al cumplimiento a la capacitación docente, a la alianza para lograr objetivos, a una educación de calidad y al cumplimiento del objetivo de paz, justicia e instituciones sólidas estos mismos forman parte de los objetivos para el desarrollo sostenible de la agenda 2030.

Palabras claves: Deontología, Gestión de la educación, Escuela, Habilidad.

Abstract

The 2030 Agenda for Sustainable Development is a roadmap to eradicate poverty, protect the planet and ensure prosperity for all without compromising resources for future generations, academic management is used as a compliance process to meet the objectives unifying the different areas of the center from academia to the administrative and economic areas, a list of objectives is generated which are: promotion of an ethical code, which will govern the pedagogical college, it will manage a culture of continuous learning, synergy with the link-



ing area of the university center, the unification of the different academies for the promotion of independent schools in each area. For the formation of the school, it will be necessary to generate a code of ethics and the affiliation of the school to the university center, focused on compliance with teacher training, the alliance to achieve ob-

jectives, quality education and compliance with the objective of peace, justice and solid institutions these are part of the objectives for the sustainable development of the 2030 agenda.

Keywords: Deontology, Educational management, Schools, Skills.

Referencia

Corona, J. (2022, 30 de noviembre). La formación de un colegio pedagógico como apoyo al cumplimiento de los objetivos de la agenda 2030 para el desarrollo sustentable en un centro universitario [Resumen de Ponencia]. En L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS. Primer Congreso Internacional Multidisciplinario “Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030”* (En línea), (pp. 167-168). Manglar Editores. <https://bit.ly/3vxmOMZ>

Reference

Corona, J. (2022, November 30). The formation of a pedagogical college as support for the fulfillment of the objectives of the 2030 agenda for sustainable development in a university center [Presentation Abstract]. In L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS Primer Congreso Internacional Multidisciplinario “Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030”* (Online), (pp. 167-168). Manglar Editores. <https://bit.ly/3vxmOMZ>

Citación en el texto / In-Text Citation

Corona (2022)
(Corona, 2022)



La carencia de competencias de lenguaje gráfico en estudiantes de la licenciatura en Arquitectura de nuevo ingreso*

The lack of graphic language competences in new entrance Architecture students

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7416004>

Salvador Jiménez Orozco

Estudiante de posgrado. Centro Universitario para el Desarrollo Empresarial de México. arq.salvadorjo@gmail.com

Línea de investigación

Ciencias de la educación, docencia y gestión educativa.

Código JEL

I29

* Publicado en extenso en *Un Espacio para la Ciencia*, vol. 5, núm. 1.

<https://www.revistas-manglaeditores.com/index.php/espacio-para-la-ciencia/article/view/72>

Resumen

En el presente documento, se expondrá la problemática encontrada entre las competencias del lenguaje gráfico de los alumnos de nuevo ingreso a la Licenciatura en Arquitectura de una universidad pública del Estado de México, desarrollando un análisis sobre el perfil de ingreso y las dificultades en el proceso enseñanza-aprendizaje, que se presentan con relación a la carencia de dichas competencias. Con la finalidad de homogenizar el conocimiento entre los estudiantes del primer semestre y evitar generar contratiempos en la planeación didáctica de los profesores, surge la propuesta para gestionar un Curso Digital Inductivo al Lenguaje Gráfico, que genere las competencias necesarias en el estudiante para llevar a cabo los temas de las materias correspondientes sin mayores obstáculos. Finalmente, se concluye que para la creación e implementación de dicho curso es indispensable apoyarse de la Gestión Escolar con la finalidad de implementar, de forma colaborativa entre los integrantes de la comunidad escolar involucrados, las acciones necesarias que permitan la puesta en marcha de dicho proyecto.

Palabras claves: Educación, Arquitectura, Gestión.

Abstract

The present document will expose the problem found in the graphic language competences/skills of new entrance architecture students of a university in Mexico, developing an analysis of the admission profile and the teaching-learning process that arise concerning the lack of such competences/skills. In order to homogenize the knowledge among the students of the first semester and avoid generating setbacks in the didactic planning of the teachers, arises the proposal to manage an Inductive Digital Course in Graphic Language, which produces the necessary competences/skills in



the student to carry out the topics of the corresponding course without significant obstacles. Finally, for the creation and implementation of this course, it is essential to rely on College Management to implement collaboratively among the members of the college community involved; the necessary actions that allow the implementation of the project.

Keywords: Education, Architecture, Management.

Referencia

Jiménez, S. (2022, 30 de noviembre). La carencia de competencias de lenguaje gráfico en estudiantes de la licenciatura en Arquitectura de nuevo ingreso [Resumen de Ponencia]. En L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS. Primer Congreso Internacional Multidisciplinario “Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030”* (En línea), (pp. 169-170). Manglar Editores. <https://bit.ly/3BYAR1n>

Reference

CoronJiménez, S. (2022, November 30). The lack of graphic language competences in new entrance Architecture students [Presentation Abstract]. In L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS Primer Congreso Internacional Multidisciplinario “Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030”* (Online), (pp. 169-170). Manglar Editores. <https://bit.ly/3BYAR1n>

Citación en el texto / In-Text Citation

Jiménez (2022)
(Jiménez, 2022)



Diseño de un Método de evaluación externa de centros para la atención psicopedagógica de niños con DDEA*

Design of an external evaluation method for psychopedagogical centers to attend children with DDEA

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7416006>

Beatriz Leticia Torres Islas

Consultora y capacitadora psicopedagógica, educativa y empresarial. Directora de Competence DIC (México).
ltorresislas@gmail.com.

Línea de investigación

Ciencias de la educación, docencia y gestión educativa.

Código JEL

I21, I23

* Publicado en extenso en *Un Espacio para la Ciencia*, vol. 5, núm. 1.

<https://www.revistas-manglaeditores.com/index.php/espacio-para-la-ciencia/article/view/80>

Resumen

Esta investigación responde a uno de los desafíos de la Agenda 2030, cuya problemática implica que la educación sea inclusiva, equitativa y de calidad para todos, considerando la atención eficaz a niños con Diferencias Dinámicas y Específicas en el Aprendizaje, DDEA, que presentan alteraciones cerebrales por inmadurez neurológica y disfunción cerebral mínima. Estos niños no están incluidos en las poblaciones prioritarias de Educación Inclusiva en muchos países, lo cual deriva en problemas educativos y sociales mayores. El objetivo de esta investigación es diseñar y aplicar un método de evaluación externa de centros para la atención psicopedagógica de niños que presentan DDEA. La metodología se llevó a cabo a partir de la definición de 9 criterios esenciales, así como la descripción del proceso de construcción del instrumento, la validación del instrumento y su aplicación en tres Centros Psicopedagógicos. La investigación logró el objetivo de llevar a cabo el Diseño del Método de Evaluación Externa mencionado, ofreciendo una opción para garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa para los niños con DDEA. Asimismo, este instrumento a futuro, podría ser base para la acreditación de centros psicopedagógicos, abriendo una veta de trabajo visionario.

Palabras claves: Método de evaluación, Condiciones de admisión, Dificultad en el aprendizaje, Educación especial.

Abstract

This research responds to one of the challenges of the 2030 Agenda, whose problem implies that education is inclusive, equitable, and of quality for all, considering the adequate attention to children with Dynamic and Specific Differences in Learning, DDEA, who present cerebral alterations. Due to neurological immaturity and minimal brain dysfunction, these children are



not included in the priority populations of Inclusive Education in many countries, which leads to major educational and social problems. This research aims to design and apply a method of external evaluation of centers for the psycho-pedagogical care of children with DDEA. The methodology was based on the definition of 9 essential criteria, the description of the instrument construction process, the validation of the instrument, and its application in three Psycho-pedagogical Centers. The research

achieved the objective of carrying out the Design of the External Evaluation Method mentioned, offering an option to guarantee a quality, inclusive and equitable education for children with DDEA. Likewise, this instrument could be the basis for the accreditation of psycho-pedagogical centers, opening a vein of visionary work.

Keywords: Evaluation methods, Admission requirements, Learning disabilities, Special needs education.

Referencia

Torres, B. (2022, 30 de noviembre). Diseño de un Método de evaluación externa de centros para la atención psicopedagógica de niños con DDEA [Resumen de Ponencia]. En L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS. Primer Congreso Internacional Multidisciplinario "Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030"* (En línea), (pp. 171-172). Manglar Editores. <https://bit.ly/3VpQVAa>

Reference

Torres, B. (2022, November 30). Design of an external evaluation method for psycho-pedagogical centers to attend children with DDEA [Presentation Abstract]. In L. Navarrete-Zavala (Ed.), *PROCEEDINGS Primer Congreso Internacional Multidisciplinario "Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030"* (Online), (pp. 171-172). Manglar Editores. <https://bit.ly/3VpQVAa>

Citación en el texto / In-Text Citation

Torres (2022)
(Torres, 2022)

