

Alianza mundial para el desarrollo sostenible. Un desafío transdisciplinario

Global alliance for sustainable development. A transdisciplinary challenge

Dra. Crisálida Villegas González
Doctora en Ciencias de la Educación
Presidente REDIT
crisvillegas1@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-3433-6595>

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7693385>

Resumen

Siendo la agenda 2030 un planteamiento de avanzada con miras a lograr el desarrollo sostenible en 15 años, necesariamente debe considerar la puesta en marcha del ODS 17 que implica la alianza de y con todos. Sin embargo, para nadie es un secreto los pocos avances y las dificultades en lograr acuerdos y cumplirlos; de ahí que el objetivo del artículo es argumentar que la alianza para el desarrollo sostenible es un desafío transdisciplinario. Es producto de una hermenéusis de documentos que permitió concluir que: en América Latina y particularmente en Venezuela hay un evidente retroceso en los ODS 17 y que su revitalización es un desafío transdisciplinario, que debe ser asumido desde la universidad y transformarlos en acciones prácticas concretas, que implica un proceso de integración de disciplinas y de intercolaboración de personas, que requiere un cambio en la manera de pensar, que se puede lograr con compromiso y perseverancia.

Palabras claves: Alianza Mundial, Desarrollo Sostenible, Transdisciplinariedad.

Abstract

Since the 2030 agenda is an advanced approach with a view to achieving sustainable development in 15 years, it must necessarily consider the implementation of SDG 17, which implies the alliance of and with all. However, the few advances and the difficulties in reaching agreements and complying with them are no secret to anyone; Hence, the objective of the article is to argue that the alliance for sustainable development is a transdisciplinary challenge. It is the product of a hermeneusis of documents that allowed us to conclude that: in Latin America and particularly in Venezuela there is an evident setback in SDG 17 and that its revitalization is a transdisciplinary challenge, which must be assumed from the university and transformed into concrete practical actions,



which implies a process of integration of disciplines and intercollaboration of people, which requires a change in the way of thinking, which can be achieved with commitment and perseverance.

Keywords: World Alliance, Sustainable Development, Transdisciplinary.

Introducción

Hoy más que nunca se requiere de una mirada compartida entre todos, de un esfuerzo común, que ponga en valor las alianzas

Begoña de Benito (2020)

El concepto de Desarrollo Sostenible fue creado por la UNESCO evidenciado en el Informe Brundtland (1987) y definido en los siguientes términos según Gómez Gutiérrez (2015) “está en manos de la humanidad asegurar que el desarrollo sea sostenible, es decir asegurar la satisfacción de las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias” (p. 91).

Desde esa fecha y hasta el presente son muchas las acciones que se han realizado para lograr este objetivo, siendo una de las últimas la Agenda 2030 planteada por la Organización de las Naciones Unidas (2015) considerada una agenda transformadora, que pone a la igualdad y dignidad de las personas en el centro y plantea la sostenibilidad como principio de desarrollo nacional, llama a cambiar el estilo de desarrollo, respetando el ambiente, mediante 17 objetivos y 169 metas, que presenta una ambiciosa visión del Desarrollo Sostenible en sus dimensiones económica, social y ambiental. Es un compromiso universal adquirido en el marco de una alianza mundial reforzada.

No obstante, el panorama global actual es complejo, así frente al ODS 1, poner fin a la pobreza en todas sus formas, en todo el mundo, se evidencia la pobreza extrema aumentada a un 10% de la población mundial,

una de cada cinco personas vive con menos de 15 dólares. En cuanto al ODS 2, poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, más bien hay un mayor nivel de hambre, 8,9% de la población mundial y el 17% de la producción mundial de alimentos termina en la basura según PNUMA (2020). Sin embargo, los expertos plantean que para acabar con la pobreza se requiere 175 millones de dólares anuales por 20 años, que es menos del 1% de los ingresos totales de los países más ricos del mundo. ¿Entonces qué pasa que no se avanza en la solución?

Así mismo el ODS 4 plantea lograr una educación inclusiva, equitativa y de calidad; no obstante, de acuerdo al Reporte de la ONU (2018) millones de niños están por debajo del nivel mínimo de competencias de lectura. Por su parte, el ODS 5 se plantea lograr la igualdad de género y empoderar a las mujeres y las niñas y es evidente el alto nivel de violencia contra niñas y mujeres.

El ODS 7 plantea garantizar una energía asequible para todos, no obstante 800 millones de personas carecen de electricidad y 55% de la población mundial habita en ciudades que consumen gran parte del suministro energético mundial y son responsables del 70% de las emisiones de gases de efecto invernadero. El ODS 10 se plantea educir la desigualdad en y entre países; no obstante, hay cada vez mayor diferencia intra y entre países.

El ODS 12 plantea garantizar modalidades de consumo y producción sostenible, sin embargo, cada día es más evidente la desaceleración económica tanto para las economías avanzadas como la de los mercados emergentes. El ODS 13 plantea adoptar medidas urgentes frente al cambio climático y sus efectos; sin embargo, cada día aumenta de la concentración de los principales gases de invernadero y el cambio climático está en código rojo para la humanidad, se prevé un incremento de 1,5 grados de temperatura en las próximas décadas.



EL ODS 16 plantea promover sociedades justas y es evidente que cada día es mayor la diferencia entre la calidad de vida de personas, de países y de sociedades y que la única alternativa para luchar contra la desigualdad son las alianzas. De ahí que el propósito del artículo es reflexionar acerca de la alianza mundial para el desarrollo sostenible como un desafío transdisciplinario.

Metodología

La metodología fue de tipo documental de acuerdo al proceso de acopio de la información. La revisión de la literatura, a través de documentos impresos o electrónicos y audiovisuales permite la búsqueda, recopilación, organización, crítica e información sobre el tema, permitiendo llegar a una comprensión profunda de este.

Se inició con la técnica de arqueo general de fuentes documentales sobre el tema, el cual consiste en localizar, identificar y registrar la información proveniente de referencias bibliográficas, hemerográfica y en línea. Esta etapa permitió establecer la ubicación, selección y clasificación de documentos pertinentes al tema de estudio, así como su posterior organización. Así como una revisión que viene haciendo la autora, acerca de los avances de los ODS, específicamente en Venezuela, a pesar de las dificultades de estadísticas actualizadas.

Seguidamente se hace el análisis e interpretación de la información mediante una hermenéusis de documentos, que correspondió a la elaboración de cuadros sinópticos y organización de la información para proceder a su interpretación, con el objeto de captar los planteamientos esenciales y aspectos resaltantes de sus contenidos y propuestas.

Resultados

En cuanto a los logros de la alianza mundial para el desarrollo sostenible, el ODS 17 se refiere al fortalecimiento de los medios de implementación y revitalización de la alian-

za mundial para el desarrollo sostenible. La noción de alianza mundial recoge la idea que ser una variedad de actores, es decir empresas, academia, comunidad científica, sociedad civil, organizaciones internacionales, además del Estado y que todos tengan responsabilidad similar y asumirla de forma autónoma, tal como lo refleja la meta 17: 17 de este objetivo.

Estas alianzas deben construirse sobre los mismos principios y valores, así como tener objetivos comunes, aportando cada actor su experiencia y conocimiento para contribuir conjuntamente a la consecución de la Agenda 2030. De acuerdo a la ONU (2014) las asociaciones o alianzas constituyen uno de los elementos esenciales que “enmarcan y refuerzan el carácter universal integrado y transformador de la Agenda de Desarrollo Sostenible” para acabar con la pobreza y transformar vidas, protegiendo el planeta.

Es evidente, que la Agenda 2030 propone una transformación integral de la sociedad con base en la sostenibilidad, desde este punto de vista los ODS son una oportunidad para América Latina y el Caribe. Al respecto, la CEPAL (2018) recomienda que para monitorear mejor los avances de la Agenda para el desarrollo sostenible 2030 los estados miembros evalúen cada año en conjunto algunos ODS para profundizar en estos, pero incluyendo siempre el ODS 17.

En este sentido, un posible instrumento que se puede emplear en el sector privado para promover el desarrollo sostenible, además de la financiación directa, es el comercio, como lo reconocen las metas 17.10 a 17.12. En este orden de ideas, en América Latina y El Caribe 37 empresas actúan por el logro del ODS 17. Un ejemplo es una empresa de nombre Acciona remunera de forma variable a los directivos a través de un bono ligado a objetivos de sostenibilidad (Bono Acciona) de forma que parte del salario depende de que se cumplan ciertos objetivos en este ámbito.



Logros del ODS 17

Específicamente para responder a los logros del ODS 17 se parte del señalamiento del Informe de la ONU (2017) en cuanto que: mientras no se avance de manera general en el mundo, aunque algunos países consigan

buenos resultados, no podrán considerarse exitosa la implementación de los ODS. A efectos de observar los avances en el logro del ODS 17 en Latinoamérica y en Venezuela, se hizo una revisión de algunos informes o documentos, tal como se muestra en la Tabla 1.

Tabla 1
Logros en el ODS 17

Institución /Informe	Año/ Autor	Aportes	Logros
CLAD Simposio Iberoamericano de Gestión Pública	2018 Manuel Arenilla Sáez	Enfoque de análisis de redes de actores o redes de políticas en la forma como se conciben los ODS. Enfoque de innovación social propone la creación de estructuras formales de interacción y colaboración entre actores públicos y privados.	Modelo de gestión pública con miras a los ODS y a la Agenda 2030.
CEPAL Una oportunidad para América Latina y el Caribe	2018 Alicia Bárcena	Acompañar y apoyar a los países de América Latina y el Caribe en el proceso de implementación y seguimiento de Agenda 2030 y los ODS poniendo a su disposición capacidades analíticas y humanas.	-Foro de los países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible (2016). -Cooperación Sur-Sur. -Redes de innovación y tecnología.
SINERGIA Reporte desde un país en riesgo	2019 Vanessa Cartaya	Monitoreo separado por el gobierno y las organizaciones sociales civiles sin lograr acuerdos de coordinación	Se deja por fuera la meta 17:17 alianzas desde las esferas público-privada y sociedad civil. Igual la meta 17.4
FORÉTICA V Informe	2020 Elena Ruiz Verónica García	Compromiso de la empresa 78% menciona los ODS en sus memorias de sostenibilidad.	-Impacto negativo del Covid-19, especialmente la meta 17.2. -Posible reducción en la comunidad internacional de las remesas y financiación transfronteriza. -Cierre de frontera. -Desaceleración del comercio internacional.
REPSOL Informe ODS	2020 Josu Jon Imaz	-Estrategia de sostenibilidad centrada en seis ejes de articulación: cambio climático, ambiente, innovación y tecnología, seguridad, personas, ética y transparencia. -Centro de tecnología Repsol, 180 alianzas -Economía circular, 220 iniciativas en 14 países.	-Curso innovador Agenda 2030. -Colaboración con otras entidades tanto públicas como privadas para intercambio de conocimiento y tecnología.
CEPAL Cuarto Informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe.	2021 / CEPAL	Análisis de 177 series de estadística de 110 indicadores de ODS. Evaluación de tendencias de 86 metas.	En el ODS 17 entre las metas 17.1 y 17.11 se consideran alcanzadas 6 metas. 3 con tendencia correcta pero no suficiente, que se alcanzarían solo mediante políticas públicas y 5 cuya tendencia es en retroceso.



Es evidente en los informes analizados que hay tanto avances como retrasos con respecto al ODS 17 en América Latina y el Caribe; los cuales son totalmente evidente en Venezuela cuando ni siquiera se logran verdaderas alianzas entre el gobierno y la sociedad civil. De acuerdo a la CEPAL (2020) se cree que la mejor manera para el desarrollo de los ODS es un enfoque en que la Agenda 2030 se relacione con la planificación.

Por otra parte, Rincón en Mediosur (2020) señala que Venezuela está entre los países peores renqueados en el cumplimiento de los ODS en América Latina y el Caribe. En 2019 ocupó el puesto 19 entre 24 países evaluados según el índice que elaboró el Centro de ODS para América Latina y el Caribe, con sede en Bogotá.

Al respecto, se hizo otra revisión en un texto titulado Voces de los ODS 2022, buscando particularmente lo que algunos de sus autores planteaban como alternativa a los diferentes ODS. Así de acuerdo a Silvia Albuja se requiere cooperación para el desarrollo en la disminución de la pobreza. Por su parte, Sofia Botella señala que se requieren estrategias integradas a largo plazo que comprendan sistemas agrícolas eficientes. Por su parte, Juan Carlos Sánchez opina que es necesario alianzas público-privadas para proyectos que den acceso a la energía de las poblaciones más rurales.

En el mismo orden de ideas, Alfredo Cilento-Sardis plantea que ningún país puede hacerle frente por separado. Como se puede ver, aunque estos autores reflexionaron acerca de diferentes ODS coinciden en la necesidad de las alianzas para avanzar en sus logros. Lo planteado se resume en la Figura 1.

De ahí que, pese a ciertos avances positivos a nivel de Latinoamérica, se necesita una mayor determinación en favor de la colaboración y la cooperación a fin de alcanzar los ODS. Esos esfuerzos requerirían políticas coherentes y un entorno propicio para

Figura 1
Otras voces



el desarrollo sostenible a todos los niveles en el que participen todas las instancias, así como la revitalización de la alianza mundial para el desarrollo sostenible. Al respecto, Nieves Dácil Hernández en el libro Voces de los ODS 2022, plantea que el ODS17 “nos llama con carácter imperativo a establecer conexiones en todos los ámbitos, partiendo desde lo local y cercano, generando sinergias que vayan conformando una masa crítica transformadora” (p. 55).

Un desafío transdisciplinario

La universidad, en este sentido, tiene la oportunidad para crear y consolidar un cuerpo teórico que se transfiera a acciones concretas que posibiliten la estructuración de un sistema de información que oriente la definición de políticas públicas. Al respecto, Morín (2003) plantea que frente a una realidad compleja como la planteada se requiere una nueva racionalidad, una nueva práctica que requiere la transgresión de la disciplinariedad. Por su parte, Nicolescu (2006) señala que esta nueva práctica es la transdisciplinariedad, donde la clave es generar un diálogo permanente entre distintos saberes que tienden a complementarse. Implica entonces la complementariedad complejidad – transdisciplinariedad.

Al respecto, la inter y transdisciplinariedad son dos vertientes que juntas configuran una tendencia que tiene su arraigo en lo paradigmático complejo, pues irrumpe en



el paisaje científico contemporáneo provocando, sin lugar a dudas un replanteamiento de los fundamentos de la racionalidad imperante.

Pombo (2013) define los tres términos: pluri o multi, inter y transdisciplinariedad como un continuum que va “desde la coordinación a la combinación y de esta a la fusión” (p. 25). En este *continuum*, la pluri o multidisciplinariedad consiste en una integración disciplinar que supone yuxtaponer y acercar en forma paralela puntos de vista, información y perspectivas de diversas áreas, con el fin de resolver problemas, pero sin modificar y transformar las disciplinas involucradas.

En cambio, la interdisciplinariedad busca la reciprocidad y enriquecimiento en los intercambios de las diferentes disciplinas con el objeto de generar una convergencia y complementariedad entre disciplinas. De acuerdo a Nicolescu (2006) es colaboración de disciplinas en la cual se intercambian o integran conceptos, métodos o epistemología.

Por su parte, la transdisciplinariedad implica fusión y por ende integración y holismo. Es una forma especial de interdisciplinariedad, un conocimiento superior emergente, su objetivo abrir todas las disciplinas a que compartan y observen más allá de estas. Los límites se trascienden y el conocimiento y la perspectiva de las disciplinas científicas y otras no científicas son integradas. Desde este punto de vista, lo que diferencia un proceso de otros es un crescendo de intensidad en la integración.

La transdisciplina es la interrelación de disciplinas, procesos y métodos en búsqueda de la unidad del conocimiento. Esto implica un dialogo multinivel, cruzado y horizontal; continuo entre todas las personas y en todas las direcciones, es un dialogo de saberes que implica diversidad de puntos de vista. Se despliega en la diversidad de miradas que se entrecruzan en el desocultamiento de la realidad. Es una nueva forma de pensar la realidad histórico social.

Ahora bien, aplicar la transdisciplinariedad como una forma de revitalizar las alianzas en la búsqueda del desarrollo sostenible requiere necesariamente de un proceso de intercolaboración, que se logra en la práctica y la experiencia, implica interrelación de conocimiento de las diferentes disciplinas, fundirse y tratar de aprender el uno del otro, dialogo continuo, entrenamiento para ver la realidad desde nuevas perspectivas, el equipo como dispositivo donde se entrecruzan saberes y subjetividades, el respeto profesional es fundamental y la capacidad de apertura, interés especial por el ser humano, así como la complejidad de interacciones. Pero fundamentalmente, evolución del modo de pensar, que requiere de paciencia, perseverancia, compromiso e imaginación.

Este planteamiento lo venimos asumiendo desde la Red de Investigadores de la Transcomplejidad y el Nodo de Investigación, Ciencia y Transcomplejidad, en Venezuela, como una cosmovisión paradigmática investigativa de complementariedad, que hemos denominado el enfoque integrador transcomplejo, que se sustenta en la intercolaboración, el dialogo transdisciplinario y la reflexividad profunda, entre otros principios, que pueden revitalizar la alianza mundial en pro del logro de los objetivos de desarrollo sostenible.

Al respecto especialistas de la Universidad de Chile (2002) desde diferentes programas, señalan que es de vital importancia el trabajo colaborativo, transversal y desde una mirada integral, lo que incluye un desarrollo transdisciplinar del conocimiento y la investigación como la mejor opción para trabajar los ODS.

Conclusiones

Para el cumplimiento de la agenda 2030 es necesario considerar en cada caso el ODS 17 es decir las alianzas solidas e integrales, lo que resulta un desafío fundamental para la educación universitaria y la comprensión de



la complejidad asociada a los retos de la sostenibilidad local y mundial. Desde este punto de vista, la nueva conceptualización del desarrollo sostenible requiere ser abordada desde distintas disciplinas y formas de conocimiento, desde la transdisciplinariedad.

La transdisciplinariedad exige la participación de todos y distintos actores, incluyendo todas las regiones del planeta, las tradiciones culturales, la formación y experiencias profesionales más diversas. Así como de actores provenientes del ámbito científicos-disciplinarios y otros del ámbito social, empresarial y de los decisores de políticas.

Referencias

- ACNUR. (2021). *Situación de Venezuela*. <https://bit.ly/2ARd6ZQ>
- Agenda Venezuela 2030. (2021, 2 de marzo). *Gas doméstico: ¿Qué se necesita para acabar con la escasez en Venezuela?* <https://bit.ly/3ZezHbt>
- Arenilla, M. (2018, 7 y 8 de junio). *Avances y propuestas sobre la Agenda 2030 y los ODS en Iberoamérica* [Informe]. CLAD. <https://bit.ly/3KwYW4A>
- As Naciones Unidas. (1987, 4 de agosto). Informe de la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Asamblea General. <https://bit.ly/3KAUpOM>
- CEPAL. (2018a). Foro de los países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible – 2018. *Naciones Unidas*. <https://foroalc2030.cepal.org/2018/es>
- CEPAL. (2018b). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. <https://bit.ly/3lSpenn>
- CEPAL. (2018c). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Naciones Unidas. <https://bit.ly/2UtPJwT>
- CEPAL. (2020). *América Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19. Efectos económicos y sociales* [Informe Especial COVID-19]. <https://bit.ly/3kqhatO>
- CEPAL. (2021). *Construir un futuro mejor. Acciones para fortalecer la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Naciones Unidas. <https://bit.ly/3KydRvd>
- CODS. (2020, junio). *Índice ODS 2019 para América Latina y el Caribe*. <https://bit.ly/3ZeA1Hd>
- Corporación Latinobarómetro. (2018). *Informe 2018*. Corporación Andina de Fomento. <https://bit.ly/3kpT3vs>
- FORETICA. (2020). *La Agenda 2030 como guía para la recuperación global* [V Informe]. <https://bit.ly/3SnPliy>
- Gómez, C. (2015). III. *El Desarrollo Sostenible: Conceptos básicos, alcance y criterios para su evaluación*. <https://bit.ly/3EC5pr9>
- Morín, E. (2003). *El método V: La humanidad de la humanidad. La identidad humana*. Cátedra.
- Naciones Unidas. (2014, 4 de diciembre). *El camino hacia la dignidad para 2030: acabar con la pobreza y transformar vidas protegiendo el planeta*. Asamblea General. <https://bit.ly/3YWyRjT>
- Naciones Unidas. (2020). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <https://bit.ly/2qk9f28>
- Naciones Unidas. (s. f.). Cumbre de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible, 25 al 27 de septiembre de 2015, Nueva York. Recuperado de <https://bit.ly/3EAK6Lj> el 14 de marzo de 2021.
- Nicolescu, B. (2006, julio/agosto). Transdisciplinariedad: pasado, presente y futuro. 1ª Parte. *Visión docente con-conciencia*, 6(31), 15-31. <https://bit.ly/3kttSIF>
- ONU. (2020). Contribuciones determinadas a nivel nacional NDC. Climate Change. <https://bit.ly/3YZTHig>



- Pombo, O. (2015, 3 de febrero). Epistemología de la interdisciplinariedad. La construcción de un nuevo modelo de comprensión. *Interdisciplina*, 1(1), 21-50. <https://bit.ly/3YciHBT>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2021). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. PNUD Venezuela. <https://bit.ly/3m2Ypxd>
- REPSOL. (2020). *Informe de ODS. SDG report*. <https://bit.ly/3xOHa5m>
- Universidad de Chile. (2022, 22 de julio). *Eje prioritario para el quehacer universitario*. *La transdisciplina como camino para lograr los objetivos de desarrollo sostenible en el país*. Facultad de Comunicación e Imagen. <https://bit.ly/41poLtx>
- Van Berkel, D. (Ed.). (2019, julio). *¿La Normalidad es un privilegio? Los ODS en Venezuela*. Reporte de un país en riesgo. Sinergia. <https://bit.ly/3Ipz7kg>
- Vitalis. (2022). *Reporte situación ambiental Venezuela 2019-2020* <https://bit.ly/3Y0dpgR>

Referencia

- Villegas, C. (2022, 30 de noviembre). Alianza mundial para el desarrollo sostenible. Un desafío transdisciplinario [Conferencia Magistral]. En L. Navarrete-Zavala (Ed.), PROCEEDINGS. Primer Congreso Internacional Multidisciplinario “Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030” (En línea), (pp. 215-222). Manglar Editores. <http://doi.org/10.5281/zenodo.7693385>

Reference

- Villegas, C. (2022, November 30). Global alliance for sustainable development. A transdisciplinary challenge [Master Conference]. In L. Navarrete-Zavala (Ed.), PROCEEDINGS Primer Congreso Internacional Multidisciplinario “Ciencia, Tecnología e Innovación: Una mirada multidisciplinaria a los desafíos globales de la Agenda 2030” (Online), (pp. 215-222). Manglar Editores. <http://doi.org/10.5281/zenodo.7693385>

Citación en el texto / In-Text Citation

- Villegas (2022)
(Villegas, 2022)

